

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образование Ординского муниципального округа
МБОУ «Красноясыльская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол № 1
от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Красноясыльская ООШ»

Татьяна О.В.

Приказ № 202

от 28.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка

«Медиациентр: моя школа»

для обучающихся 6-9 классов

Составитель: Белышева Валентина Алексеевна
учитель истории и обществознания

с. Красный Ясыл, 2023

Внеурочная деятельность «Медиацентр: моя школа» в 7-9 классах (34 часа)

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Медиацентр: моя школа» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности в 7-9 классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Важнейшим средством коммуникации является слово. Возможностей у ребят выразить свои мысли, излагать свои идеи, грамотно научиться выразить чувства явно недостаточно.

А между тем возрастные особенности детей позволяют в полной мере использовать свою фантазию, восприимчивость для формирования коммуникативной компетентности.

Программа «Медиацентр: моя школа» рассчитана на учащихся пятого класса, увлекающихся литературной и художественно-творческой деятельностью, сможет помочь учащимся реализовать свои возможности в литературном творчестве, раскрыть свои таланты.

Работа по данной программе поможет учащимся развивать и повышать культуру речи, научит общаться с окружающими их людьми, не оставаться равнодушными к окружающему миру и событиям, происходящим в нем.

Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Цель программы: Знакомство детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, сделать доступным и посильным издательское дело.

Задачи программы:

- ✓ формировать у ребят практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;
- ✓ активизировать познавательную мыслительную деятельность; развивать критическое мышление;
- ✓ развивать коммуникативные умения, самостоятельность при создании материала;
- ✓ прививать культуру общения;

- ✓ воспитывать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им необходимые для этого навыки;
- ✓ развивать творческие способности школьников — осуществлять выпуск стенгазет
- ✓ формировать творческие способности детей;
- ✓ уметь анализировать и отбирать полученную информацию;
- ✓ уметь применять полученные знания при создании школьной газеты.

Содержание и методы деятельности

Предлагаемый курс обучения основам журналистики адресован учащимся в возрасте 10- 12 лет .Настоящая программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов—70. Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнает что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобретает навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; учится писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

Программа направлена на удовлетворение специфических познавательных интересов, способствующих разностороннему личностному развитию школьников.

Технологии, используемые в системе занятий по программе «Медиацентр: моя школа», ориентированы на то, чтобы обучающийся получил такую практику, которая поможет ему овладеть общими и специальными навыками, позволяющими успешно осваивать основную программу школы.

Предполагаемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- ✓ определять стиль и тип речи;
- ✓ давать характеристику текста публицистического стиля в соответствии с темой и основной мыслью;
- ✓ отбирать материал, составлять план и использовать им в устных и письменных высказываниях;
- ✓ совершенствовать содержание и языковое оформление сочинения;
- ✓ пользоваться разнообразными языковыми средствами в сочинениях публицистического характера;

- ✓ находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки;
- ✓ соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях;
- ✓ строить связные высказывания, используя различные газетные жанры;
- ✓ фиксировать и систематизировать рабочий материал при подготовке к устным и письменным высказываниям;
- ✓ проводить литературное редактирование и литературную правку текста.

Содержание программы.

ТЕМА 1. Вводное занятие. Профессия журналиста

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов.

Формирование представлений о профессии журналиста.

ТЕМА 2. Функции журналистики

Функции журналистики:

- ✓ информационная;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ выражение мнений определенных групп;
- ✓ формирование общественного мнения.

Журналист как представитель определенного слоя общества.

Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе.

ТЕМА 3. Требования к журналисту

Требования к журналисту:

- компетентность;
- объективность;
- соблюдение профессиональных и этических норм;
- глубокие знания в области литературы, философии и др.;
- владение литературным языком.

ТЕМА 4. История российской журналистики Из истории развития газетного дела.

Журналистика XVIII века.

Выпуск первой газеты в России «Ведомости» при Петре I в XVIII веке.

Журналистика XIX века.

А.С.Пушкин – публицист. Журналы «Современник», «Отечественные записки».

Журналистика XX века.

Истоки нравственных основ журналистской этики.

Задание. Написать репортаж «Моя школа».

Каким должен быть журналист?

ТЕМА 5. Жанры журналистики

Жанры журналистики и их особенности.

Интервью – особенности этого жанра, его виды: интервью – монолог, интервью – диалог, интервью – зарисовка, коллективное интервью, анкета.

Статья – роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления, яркость литературного изложения.

Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение.

Отличие заметки от корреспонденции.

Репортаж – наглядное представление о том или ином событии, через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица.

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь.

Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный.

Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого репортажа.

Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые.

Фельетон – острая, злободневная критика, особые приемы изложения.

ТЕМА 6. Язык журналистики Слово и понятие. Многозначность слова.

Профессиональная лексика, диалектизмы, жаргонизмы.

Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц.

Задание. Подготовить рассказ «Я хочу рассказать о слове».

ТЕМА 7-8. Стилистические фигуры речи Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, метонимия, гипербола, ирония. Стилистические фигуры речи: анафора и эпифора, антитеза, градация, эллипсис, прием кольца, умолчание, риторическое обращение, риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие.

Задание. Найти в газетных и журнальных публикациях примеры тропов и стилистических фигур, определить их роль в тексте. Написать зарисовку о любом времени года, используя определенные стилистические фигуры.

ТЕМА 9. Композиция журналистского материала Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение.

Основные структурные связи в рассуждении.

Задание. Найдите в газетных и журнальных публикациях примеры повествования, описания, рассуждения. Напишите рассказ на тему «Как я провел лето», используя разные типы построения.

ТЕМА 10. Публицистический стиль Выразительные средства языка публицистических произведений.

Заглавие – важный компонент текста. Знакомство с различными видами заголовков.

Задание. Рассмотреть заголовки самарских газет, попробуйте заменить их, что из этого получится?

ТЕМА 11. Информационные жанры Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление.

Основные требования к информативной публицистике: актуальность, правдивость, оперативность, доступность, выразительность, фактологичность (ссылки, свидетельства, цитаты, определение места, времени, обстоятельств).

Задание. Создание текста определенного жанра.

ТЕМА 12. Аналитические жанры Назначение произведений аналитических жанров – сообщить о явлении, выявить, исследовать его корни, показать его сущность.

Специфика аналитической журналистики. Ее виды и жанры (статья, обозрение, отзыв, рецензия).

Задание. Написать отзыв об осеннем празднике «Золотая осень».

ТЕМА 13. Художественные жанры Художественные жанры: слово, очерк, эссе, фельетон, и др.

Задание. Знакомство с письмами Лихачева. Выразительное чтение писем.

Наблюдения над особенностями очерка, анализ текстов-образцов; создание эссе или фельетона.

ТЕМА 14. Практическая работа «Написание статьи» Написание статьи о проблемах нашего класса. Необходимый критерий – выбор одного из публицистических жанров и соблюдение его стилистических норм и особенностей.

ТЕМА 15. Знакомство с оформительским делом Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер).

Изучение шрифта. Знакомство с видами шрифта по различным изданиям периодической печати.

Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция». Фотографирование объектов, просмотр работ, их обсуждение, выбор лучших.

Дизайн газеты. Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей черт.

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MSWORD, MSPUBLISHER, MS POWER POINT.).

Задание. Практическая работа «Фоторепортаж»

ТЕМА 16. Особенности газетного языка

Особенности газетного языка.

ТЕМА 17. Речевая культура

Культура устной и письменной речи.

ТЕМА 18. Эстетика и дизайн. Эстетика как философская категория. Дизайн газеты.

Классический дизайн газеты. Современный дизайн газет. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов.

Выбор шрифта для определённого по содержанию текста.

Дизайн школьной газеты.

ТЕМА 19. Школьная газета Просмотр материалов школьной газеты. Техническое обеспечение.

ТЕМА 20. Роль школьной газеты

Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь? Выбор названия классной газеты.

ТЕМА 21. Читатель и его интересы

Кто будет читателем школьной газеты, и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений.

Задание. Провести анкетирование.

ТЕМА 22. Как написать статью в школьную газету?

Жанровые формы. Заметка. Структура заметки. «Новость одной строкой».

Статья в школьную газету «Помни о прошлом».

ТЕМА 23. Темы газетных публикаций Правила расположение новостей. Рубрики. Полосы.

Задание. Составить эскиз газеты.

ТЕМА 24. Заметка к Дню народного единства

Правила:

- честность и достоверность;

- краткость и ясность.

Способы предупреждения фактические ошибок: проверять и перепроверять информацию, особенно цифры, даты, имена и фамилии;

ТЕМА 25. Требования к информации

Классификация речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Достоверность. Краткость, ясность. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Практическая работа. Исправление различных типов ошибок, их условное обозначение.

ТЕМА 26. Источники информации

Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

ТЕМА 27. Заголовки и иллюстрации

Объем заголовков, их стилистика. Иллюстрации.

Задание. Придумать 5 заголовков на тему «Школьная страна».

ТЕМА 28. Интервью

Основные правила ведения интервью.

Задание. Взять интервью у ветерана Костюниной Р.И.

ТЕМА 29. Выпуск газеты

Этапы выпуска номера газеты:

- ✓ планирование номера газеты;
- ✓ сбор информации;
- ✓ подготовка материалов, рубрик, полос;
- ✓ подбор иллюстраций;
- ✓ макетирование и верстка номера;
- ✓ редактирование и вычитка, подписание номера;
- ✓ обсуждение номера.

ТЕМА 30. Школьная редакции. Обозреватель. Репортер. Корректор. Верстальщик (дизайнер).

ТЕМА 31. Практическая работа по выпуску школьной газеты

Практикум по выпуску газеты (определение темы, сбор фактов, анализ фактов и составление плана, написание черновика и корректирование плана).

ТЕМА 32. Путевые заметки Понятие о путевых заметках, их основных формах. Композиционные особенности путевых заметок. Субъективный взгляд автора. Привлечение наглядного материала. Место путевых заметок в устной и письменной речи.

ТЕМА 33. Интернет-журналистика Школьный Интернет – сайт.

Работа на ПК

Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор материала. Печатание текста

Выбор дизайна работы

Редактирование проекта

Просмотр работ. Обсуждение подготовленных проектов.

ТЕМА 34. Итоговое занятие. Презентация «Портфеля творческих достижений»

Приглашение на занятие всех желающих.

Выставка наиболее интересных материалов и проектов.

Выпуск газеты с отчётом работы кружка «Медиацентр: моя школа».

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведения занятия |
|----------|--|---------------------|-------------------------|
| 1. | Вводное занятие. Журналистика как профессия. | 1 | |
| 2. | Функции журналистики. | 1 | |
| 3 | Требования к журналисту. | 1 | |
| 4 | История российской журналистики. | 1 | Конец сентября |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 5 | Жанры журналистики. | 1 | |
| 6 | Язык журналистики. | 1 | |
| 7 | Стилистические фигуры речи. | 1 | |
| 8 | Стилистические фигуры речи | 1 | Окончание 1 четверти |
| 9 | Композиция журналистского материала. | 1 | |
| 10 | Публицистический стиль. | 1 | |
| 11 | Информационные жанры. | 1 | Конец ноября |
| 12 | Аналитические жанры. | 1 | |
| 13 | Художественные жанры. | 1 | |
| 14 | Практическая работа «Написание статьи». | 1 | |
| 15 | Технические средства журналиста. | 1 | Окончание 2 четверти |
| 16 | Особенности газетного языка. | 1 | |
| 17 | Речевая культура. | 1 | |
| 18 | Эстетика и дизайн. | 1 | Конец января |
| 19 | Школьная газета. | 1 | |
| 20 | Роль школьной газеты. | 1 | |
| 21 | Читатель и его интересы. | 1 | |
| 22 | Как и о чем писать для школьной газеты? | 1 | Конец февраля |

| | | | |
|--------------------|--|-----------|-------------------------|
| 23 | Темы газетных публикаций. | 1 | |
| 24 | Заметка ко Дню народного единства | 1 | |
| 25 | Требования к информации. | 1 | |
| 26 | Источники информации. | 1 | Окончание 3 четверти |
| 27 | Заголовки и иллюстрации. | 1 | |
| 28 | Интервью. | 1 | |
| 29 | Практическое занятие по выпуску газеты. | 1 | |
| 30 | Школьная редакция. | 1 | Конец апреля |
| 31 | Практическая работа по выпуску школьной газеты. | 1 | |
| 32 | Путевые заметки | 1 | |
| 33 | Интернет-журналистика. | 1 | |
| 34 | Итоговое занятие. Презентация «Портфель творческих достижений» | 1 | Окончание учебного года |
| Всего часов | | 34 | |

